
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ÉTICA Y VALORES	GRADO:	5° (QUINTO)
PERÍODO	TERCERO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Reconoce y usa los mecanismos para la solución pacífica de conflictos en el ámbito escolar
- Reconoce y comprende la importancia de los valores institucionales para una sana convivencia escolar.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

REALIZA LA LECTURA Y RESPONDE LOS DUENDES MALVADOS

Había una vez un grupo de duendes malvados en un bosque, que dedicaban gran parte de su tiempo a burlarse de un pobre viejecito que ya casi no podía moverse, ni ver, ni oír, sin respetar ni su persona ni su edad.

La situación llegó a tal extremo, que el Gran Mago decidió darles una lección, y con un conjuro, sucedió que, desde ese momento, cada insulto contra el anciano mejoraba eso mismo en él, y lo empeoraba en el duende que insultaba, pero sin que los duendes se dieran cuenta de ello. Así, cuanto más llamaban "viejo tonto" al anciano, más joven y lúcido se volvía éste, al tiempo que el duende envejecía y se hacía más tonto. Y con el paso del tiempo, aquellos malvados duendes fueron convirtiéndose en seres horriblemente feos, tontos y torpes sin siquiera saberlo. Finalmente, el mago permitió a los duendes ver su verdadero aspecto, y éstos comprobaron aterrados que se habían convertido en las horribles criaturas que hoy conocemos como trolls.

Y tan ocupados como estaban faltando al respeto del anciano, no fueron capaces de descubrir que eran sus propias acciones las que les estaban convirtiendo en unos monstruos, hasta que ya fue demasiado tarde.

- De qué valor nos habla el cuento
 - Amistad
 - Generosidad
 - Respeto
- Cuál es el mensaje del cuento
 - Es divertido reírnos de las personas
 - si no respetamos nos podemos envejecer
 - Debemos respetar las diferencias de todos
- Crees que el ser irrespetuoso y desobediente trae consecuencias para tu vida.
 - Sí, porque puedo generar conflictos y violencia
 - No, porque nadie me ve.
 - Sí, porque me puede llevar la policía
- El profesor indica a sus alumnos que este lunes los niños se formen por estatura del más pequeño adelante y el más grande atrás y Martín que es el más grande de los niños pelea por que quiere ir al frente, ¿qué valor no está respetando Martín?
 - Generosidad
 - Cariño
 - Obediencia

5. Relaciona cada palabra con su descripción:

PEDIR AYUDA	Es una manera organizada de trabajar entre varias personas con el fin de alcanzar metas comunes. Las habilidades de los integrantes son complementarias, mantienen una responsabilidad individual y mutua, además de un marcado compromiso común por los objetivos
OBJETIVO	Sabe ponerse en el lugar del otro hace que podamos comprenderlo mejor, ayudando a entender cómo podríamos darle una mano para que alcance lo que se propone. Y justamente el buen manejo de las relaciones personales es otra de las características del liderazgo. Quienes deseen convertirse en líderes deben demostrar autenticidad en su deseo de ayudar a los demás.
TRABAJO EN EQUIPO	Tiene una conducta apropiada, hace lo correcto moralmente, respeta los derechos y la dignidad de todos. Así mismo, establece normas y pautas para ayudar a los demás a discernir qué acciones se deben realizar y cuáles no. Genera una cultura de confianza y respeto a los demás y a su entorno.
EMPATÍA	Es algo valiente y no lo contrario. Además, das a entender que confías en las ideas de los demás y que buscas su consejo, eso aporta humanidad.
ÉTICA	Identificar a los integrantes del equipo y saber sus cualidades y debilidades, respetando a todos y ayudándolos a mejorar.
HABILIDADES DE COMUNICACIÓN	Expresa claramente sus ideas y sus instrucciones, y lograr que todos lo escuchen y las entienda. También debe saber entender y "escuchar" a todos por igual.
CONOCERNOS	Motivar a otros para tomar decisiones y ejecutar acciones alineadas con una visión común, teniendo en cuenta unos objetivos y una estrategia.

6. Colorea las cualidades que favorecen la sana convivencia:

Solidaridad	Odio	Compañerismo
Discriminación	Respeto	Egoísmo
Amabilidad	Tolerancia	Envidia
Honestidad	Rebeldía	Generosidad

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

RECURSOS:

Fotocopia del taller.

Exposición.
Colores y marcadores.
Libreta de apuntes.
Hojas de block.
Recortes de imágenes.

OBSERVACIONES:

Se realizará la revisión de las actividades desarrolladas, así como la sustentación por parte del estudiante de su producto, obteniendo así, una nota de mejoramiento.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA